

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2015 / 2016

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Automatică și Calculatoare
1.3 Departamentul	Calculatoare
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și tehnologia informației
1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6 Programul de studii <sup>2</sup>	Tehnologia informației

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Ene Daniela
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lector dr. Ene Daniela
2.4 Anul de studii <sup>3</sup>	II
2.5 Semestrul <sup>4</sup>	4
2.6 Tipul de evaluare <sup>5</sup>	VP
2.7 Tipul disciplinei <sup>6</sup>	DC

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	3.3a sem.	1	3.3b laborator	3.3c proiect
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>7</sup>	14	din care 3.5 curs	3.6a sem.	14	3.6b laborator	3.6c proiect
Distribuția fondului de timp <sup>8</sup>						Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						3
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii						2
Tutoriat						1
Examinări						1
Alte activități:						
3.7 Total ore studiu individual <sup>9</sup>	11					
3.8 Total ore pe semestru <sup>10</sup>	25					
3.9 Numărul de credite	1					

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	•

**6. Competențele specifice acumulate<sup>11</sup>**

		Număr de credite alocate disciplinei <sup>12</sup> :	2	Repartizare credite pe competențe <sup>13</sup>
Competențe profesionale	CP1	Operarea cu fundamente științifice, inginerești și ale informaticii		0.3
	CP2	Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații		
	CP3	Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor		
	CP4	Proiectarea și integrarea sistemelor informatice utilizând tehnologii și medii de programare		
	CP5	Întreținerea și exploatarea sistemelor hardware, software și de comunicații		
	CP6	Utilizarea sistemelor inteligente		
Competențe transversale	CT1	Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei		0.3
	CT2	Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate		1
	CT3	Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională		0.4

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă în context social și tehnic
7.2 Obiective specifice	• Reactivarea și dobândirea unor cunoștințe de bază din domeniul morfo-sintactic, însușirea unui lexic uzual și de specialitate, dezvoltarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă, în diverse situații de natură socială sau profesională.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie curs:		
8.2a Seminar	Metode de predare	Observații
Computer viruses, computer security, Time sequence, Listing, Online services, Data transmission, Word formation suffixes, Computers in the Office, Information System, The passive	Expunere orală, folosire de copii xerox pentru texte și exerciții, utilizare de aparatură audio și video	
8.2b Laborator	Metode de predare	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): <b>Daniela Ene</b> , Rada Proca, <i>English for Computer Science Students</i> , Editura Politehnicum, Iași, 2011 Rada Proca, <i>Gramatica practică a limbii engleze</i> , Editura Polirom, Iași, 1999 Keith Boeckner, P. Charles Brown, <i>Oxford English for Computing</i> , Oxford University Press, 1999 P. Charles Brown, Norma D. Mullen, <i>English for Computer Science</i> , Oxford University Press, 1998		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•
---

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	•	Teste pe parcurs <sup>14</sup> :	% (minim 5)
		Teme de casă:	% (minim 5)
		Evaluare finală <sup>15</sup> :	% (minim 5)
10.5a Seminar	• VP	• Evaluare orală și scrisă finală 40%, test final 60%	%
10.5b Laborator	•	•	% (minim 5)
10.5c Proiect	•	•	% (minim 5)
10.6 Standard minim de performanță <sup>16</sup>			
• Folosirea limbajului de specialitate în situații reale de comunicare, utilizarea conceptelor și instrumentelor din știința calculatoarelor și tehnologia informației			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

22.09.2014

lector dr. Daniela Ene

.....

Data avizării în departament,

Director departament,

25.09.2014

Prof. dr. ing. Petru Cașcaval

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> Automatică și informatica aplicată / Sisteme de control încorporate / Systems and control

<sup>3</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>4</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>5</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>6</sup> DI, DO sau DC - din planul de învățământ

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

---

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>9</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>10</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>11</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

<sup>12</sup> Din planul de învățământ

<sup>13</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>14</sup> Pentru disciplinele prevăzute cu examen, testul pe parcurs se va programa în săptămâna 7 sau 8. Pentru disciplinele prevăzute cu colocviu, se recomandă programarea a două teste pe parcurs, în săptămânile 5-6, respectiv 9-10. Se vor indica în fișa disciplinei săptămâna/săptămânile în care vor avea loc testele.

<sup>15</sup> Evaluarea finală de la colocviu se va face numai din materia pentru care nu s-a obținut nota minimă 5 la testele pe parcurs.

<sup>16</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.